

# Проект

## «Белоствольная красавица»



# МОТИВ

- Любовь к природе - это чувство, которое включает в себя эмоциональную отзывчивость, устойчивый интерес к природе и желание охранять и преумножать природные богатства. Но дети часто видят, как взрослые нарушают элементарные нормы поведения в местах отдыха, оставляют мусор, включают громко музыку, вырезают надписи на стволах деревьев, обижают бездомных животных.

• **Тип проекта: социально - познавательный**

• **Вид проекта: краткосрочный**

• **Участники проекта: воспитатель**

**Бакотина Е Д., дети старше –  
подготовительной группы от 5 до 7 лет,  
родители.**

# Цель проекта

- Формировать начало экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.

# Задачи

1. Расширять представления детей о самом почитаемом дереве в России - берёзе, о её значении в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном.
2. Формировать у детей представления о взаимосвязи берёзы с окружающей средой.
3. Знакомить со стихами, песнями, загадками о берёзе.
4. Развивать у детей познавательную активность.
5. Активизировать и обогащать словарь.
6. Воспитывать любовь к русской природе, бережного к ней отношения.

# Виды работы

Сбор информации.

Подбор иллюстративного материала.

Отбор художественной литературы,  
публицистического материала.

Подбор музыкального материала.

Организованная и неорганизованная деятельность.

Совместная и самостоятельная деятельность.

Презентация проекта.

# Предполагаемый результат

Сформированное представление у детей: о берёзе, как почитаемом дереве на Руси, о том в каких красках, образах, мелодиях воплощается берёза; о взаимосвязях берёзы с живой и неживой природой; о пользе деревьев и берёзы в частности.

# Модель 3-х вопросов:

Что мы знаем про это?	Что мы хотим узнать?	Как мы узнаем?
Берёза- это дерево. Дима Н.  Берёза украшает улицу. Маша К.  Можно спрятаться от жары. Богдан Д.  Берёзка красивая. Настя А Птички любят сидеть на берёзке. Алина С  Летом прохладно под берёзкой, ветерок. Мурад Г Берёзка красивая. Кристина К Можно спрятаться от солнышка. Максим З Шевелит листочками. Саша Р Тонкие ветки, белый ствол. Даниил К	Чем питается? Где берёт воду? Почему берёзку все любят? Зачем нужны деревья? Какую пользу приносят деревья? Почему под берёзой прохладно?  Почему птички любят берёзку?  Что можно сделать из берёзы?  А берёзка умеет говорить? А берёза лечит?	Спросим у воспитателя. Спрошу у бабушки. Прочитаем в книге. Узнаем из энциклопедии. Расскажет воспитатель.  Прочитаем в книге.  Прочитаем в книге.  Спрошу у папы. Спрошу у воспитателя. Прочитаем в энциклопедии.

# Выводы

- 1. Дети проявляют большой интерес к природе. Дети имеют поверхностные знания о пользе деревьев, о взаимосвязях их с живой и неживой природой.
- 2. Дети не знают, почему берёза - самое почитаемое дерево в России.

# Этапы проекта

**1 этап**

**Разработка  
проекта.**

**2 этап**

**Реализация проекта.**

**3 этап**

**Презентация.**

# Цикл наблюдений

- Почему зимой нет листьев на деревьях?
- Берёза в белоснежном уборе.
- Морозный солнечный день.
- Метель.



# Беседы с детьми

- Красота природы бесценна.
- Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой. (см. в Приложениях)
- Что мы знаем о деревьях и берёзе в частности. (см. в Приложениях)
- Как берёзу использовали в древности. (см. в Приложениях)

# Художественная литература

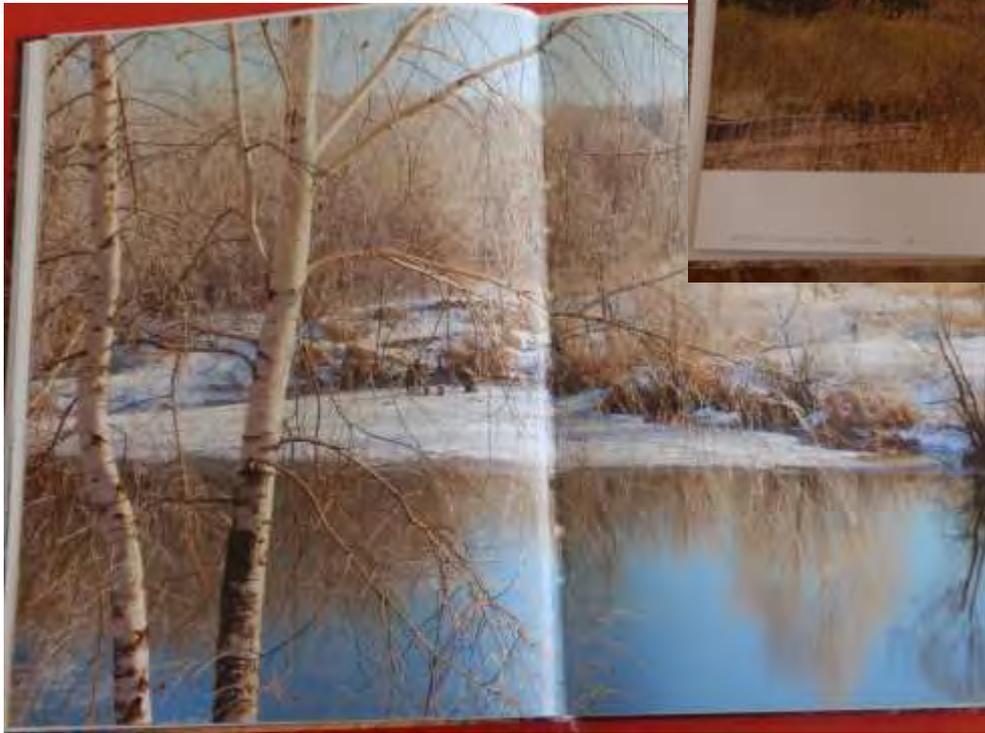
- Чтение: В. Бианки «Волшебная берёза», И. Соколов-Микитов «Берёза», Е. Тимошенко «Ёлочки - метёлочки».
- Пересказ русской народной сказки «Как коза избушку построила».
- Заучивание: А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую», С. Есенин «Белая берёза».

# Русская береза в разное время года

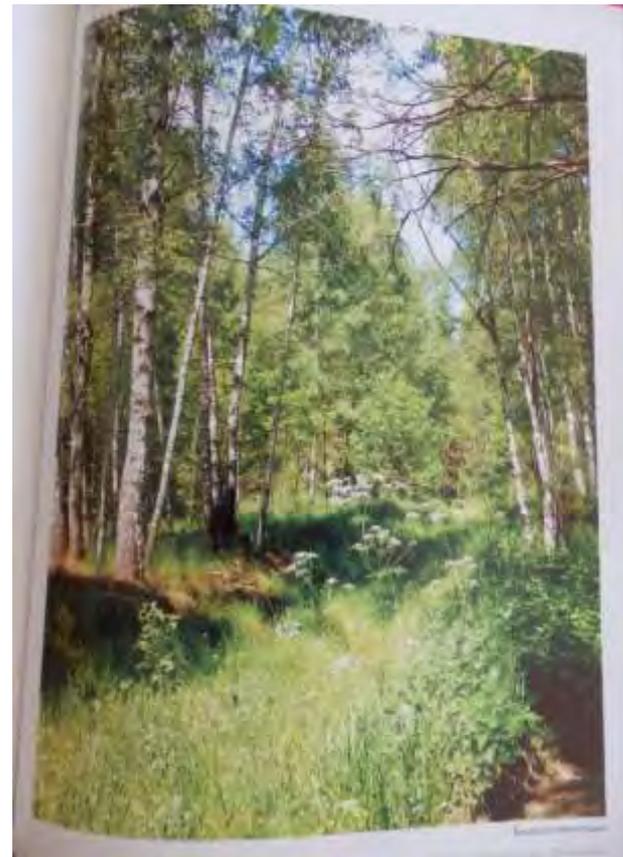




# Куинджи



# Левитан

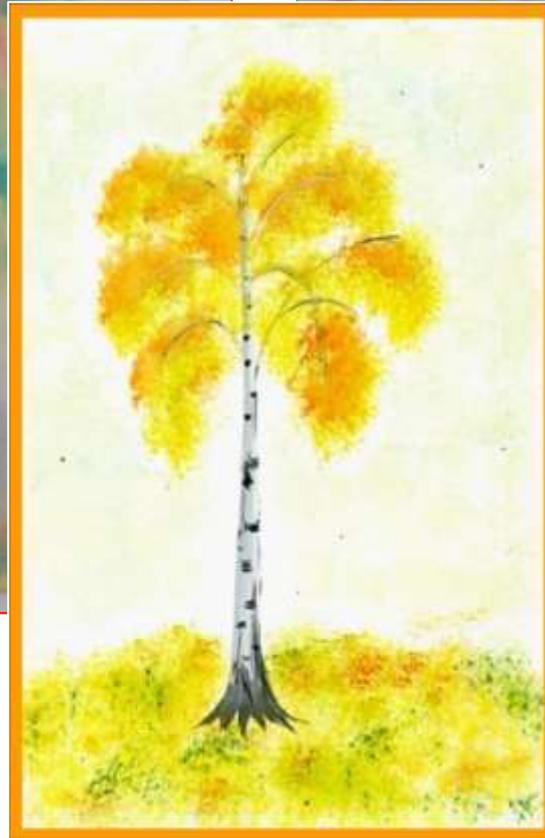


# Художественно – продуктивная деятельность

- Рисование «Белая берёза» по стихотворению С.Есенина.

Белая береза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом  
Точно серебром ...





● Аппликация «Осенняя берёза».



# Итог работы:

## Вопросы к детям:

- Что вы узнали нового, чего раньше не знали?
- Что вас удивило?
- Что понравилось больше всего?

**Перспектива:** оформление дневника наблюдений «Наше дерево».

# Совместная деятельность с родителями

- Воскресные наблюдения «Красавица берёзка».
- Детская художественная литература.
- Фотоальбом «Родная природа».
- Репродукции картин И.Левитана («Весна. Большая вода», «Золотая осень»), К.Юона («Мартовское солнце»), И.Грабаря («Февральская лазурь»), И.Шишкина («Лесная глушь»).
- Альбом с рисунками «Портреты дерева в разное время года».

# Вывод

- Дети получили достаточно глубокие знания о пользе деревьев, о взаимосвязях их с живой и неживой природой, также узнали, почему берёза - самое почитаемое дерево в России.